子供たちの素晴らしい感性を、ぜひご覧下さい! 私はこれからも、子供たちを強く信じて、全力でサポートしていきたいと感じました! 後藤

「スポーツマンシップについて」チーム生回答内容のご報告

質問1 次の3つのうち、どの相手に勝った時が嬉しいですか?(複数回答可)

1. 自分よりも年下の相手 0%

2. ケガをして思うように動けない相手 0%

3. 同じ学年で、かなり強い相手 100%

質問2 なぜ他のものは選ばないのですか?選ばない理由を記入して下さい。

- ・1や2に勝つのは当たり前だから(小4女子)
- ・1、2に勝ってもその勝ちには意味がないから(小5男子)
- ・日頃の練習を全力でやっている強い選手に勝てたら嬉しい(小5女子)
- ・全力で戦ってやっと手に入れた勝利の方が嬉しい(中3男子)

質問3 スポーツマンシップにおいて、尊重するべき3つのものとは何ですか?

相手・練習仲間 審判・応援者・運営スタッフ ルール (正解率 100%)

質問4 なぜ、尊重するべきなのですか?それぞれの理由を記入して下さい。

【相手】を尊重する理由

- ・相手を嫌な気持ちにさせないため(小4女子)
- ・相手も良い行動をとろうと意識していて、それを反対したくない(小5女子)
- ・相手に失礼な態度はとらない(小6女子)

【審判】を尊重する理由

- ・審判に頼らず自分でしっかりジャッジする(小4女子)
- ・審判の気持ちを考えると、ひいきしようと思ってやっているのではないから(小5女子)
- ・せっかく自分の試合を見てくれているのに、良くない態度はいけない(小6女子)
- 自分の試合に関わっている人に感謝すべきだから(中3男子)

【ルール】を尊重する理由

- ・反則して勝っても、そこに価値はないから(小4女子)
- ・ルールを尊重することによって、自分の心がブレない(中1男子)

質問5 サッカー選手交代の時、ふてくされた態度をとってはいけませんが、それはなぜ?

- ・次に入る人を安心させるため(小4女子)
- ・やり残しをなくし「頑張って!」と言えるようになりたい(小4女子)
- ・交代して入る選手も、どこかできっと努力をしていたはず(小5女子)
- ・仲間を信じることができず個人として振る舞うのはふさわしくない(中3男子)

質問6 一流のプレーヤーは、"勝利"よりも何を最優先していますか?

- ・「価値のある行動」 (6/12)
- ・「全力で試合をする・あきらめない」 (1/12)
- ・「実力がだせたかどうか」 (3/12)
- ・「スポーツマンシップを生活の中で心がける」 (1/12)
- ・「自分の生き方・意思」 (1/12)

質問7 それはなぜですか?

- ・勝敗よりも、自分自身と向き合って試合をやったほうが後悔しない(小5女子)
- ・勝利を手にできればいいが、たとえ負けても全てを出し切ることに価値がある(小6男子)
- ・良い仲間になれない(小6女子)
- ・「勝利」よりも「プレー内容」のほうが価値があるから(中2男子)
- ・自分の行動が正しければ、それで負けても後悔はない(中3男子)

質問8 Good Loser とは、どのような人のことですか?

負けた時に素直に負けを認め、相手を称え、意気消沈することなくすぐに次を見据えて、また前向きに努力できる人のこと (正解率 100%)

質問9 なぜ Good Loser が良いとされているのでしょうか?その理由を記入して下さい。

- ・立派だから(小4女子)
- ・常に成長し続けることができるから(小4女子)
- ・過去は変えることができない。負けや間違いを宝物にして歩き続け、真のスポーツマンに近づきたい(小5女子)
- ・相手や周りの人達が喜んでくれるから。いい仲間になれるから(小6女子)
- ・社会へ出ても立派に振る舞える(中2男子)
- ・態度が悪ければ信頼されず、テニスに限らず社会へ出ても活かせる(中3男子)

質問 10 「スポーツマンの実例」を読んだ感想を記入して下さい。

- ・練習してきたこと、自分が守ろうとしていることはやらなければいけないということがわかった(小4女子)
- ・私にはよくわからないけど、勝つために練習してきたのにそこまでやるのはすごい (小4女子)
- ・スポーツマンはいい仲間(小5男子)
- ・スポーツマンは「負け」を恐れる。真のスポーツマンは「自分の心のブレ」を恐れる。そこ が違うところ。コーチは私たちに夢を託しました。その夢を、仲間たちと共に叶えていきた いです。ウィンブルドン大会に出て世界中のジュニアたちにスポーツマンシップを教えてい

きたいです。意味のある、価値のある試合をして、コーチへの恩返しをしたいです。それら が私の夢です。(小5女子)

- ・選手になってからスポーツマンシップができるようになったのではなく、前からこのような ことに日々努力していたことがわかった(小 6 女子)
- ・スポーツマンは、「結果」ではなく「その内容」で勝ち負けを決めていることがわかった。 そして、みんな良い仲間だと思った(小6女子)
- ・この「実例」に出ている全ては、相手、観客、コーチをいい気持ちにしている(中1男子)
- ・もっとスポーツが好きになった(中2男子)
- ・賛否両論ある中で、周りから批判されても自分の意思ならば信じるべきであり、いつか必ず 良かったと思える日が来ると思った(中3男子)

質問 11 真のスポーツマンが恐れるものとは何ですか?

「自分の心がブレること」 (正解率 100%)

質問 12 なぜそれの恐るのですか?理由を記入して下さい。

・自分を信じることができなくなる(複数名)

質問 13 真のスポーツマンになるために、あなたはどのような努力をしますか?

- ・私の夢は「プロテニスプレーヤー」です。それになるためには、まずスポーツマンになって からです。まず、スポーツマンになります。(小 4 女子)
- ・周りの人を気遣う心の広さを身につける。(小4女子)
- ・自分の限界の+3%をやる。(小5男子)
- ・テニスをやるときと、それ以外の私生活との境を明確にして、日頃の練習を怠らないことと、 生活の循環をきちんとする。そして、いつも良い態度でいる。(小5女子)
- ・練習では集中して、一球の重みを感じる。(小5女子)
- ・テニスコート以外でも、周りに気を配る。(小6男子)
- ・まずは小さいことからやっていく。そして、それを積み重ねて大きなことに挑戦する。 (小6女子)
- ・ミスした時の態度。日常生活や学校生活でも積極的になりたい。(小6女子)
- ・生活習慣を変える。早寝早起き。常に何をしたらいいのかを考える。(中1男子)
- ・まず、自分の意志を持つこと。今日、学んだことを忘れずに、これを基本としてやっていく。 コート内はもちろん、日常生活からこの意志を持って行動する。テニス以外のこともしっか りやる。(中3男子)